



Mettez votre enfant sur le ventre. Déplacez lentement une carte devant ses yeux, puis levez-la légèrement dans un mouvement fluide. Décrivez ce qui se trouve sur la carte.



Goat
MAA, MAA!



Pigeon
COO, COO!



Attachez une ficelle à une carte, puis remuez-la devant les yeux de votre enfant. Nommez l'image.



Parlez lentement à votre enfant, d'une voix mélodieuse. Encouragez-le à suivre l'image des yeux.



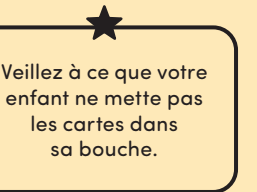
Asseyez-vous à une table avec votre enfant sur les genoux. Dans l'idéal, une table sans rien dessus ou recouverte d'une nappe unie. Étalez les cartes et déplacez-les sur la table, en imitant les animaux qu'elles représentent.



Bam !



Jetez les cartes dans une boîte ou un seau, en disant « Bam ! » d'une voix forte. Procédez lentement, une carte à la fois. En le surveillant bien, vous pouvez encourager votre enfant à vous imiter et jeter les cartes dans le contenant.



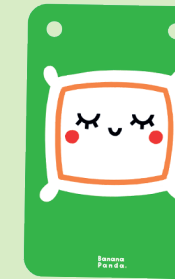
Veillez à ce que votre enfant ne mette pas les cartes dans sa bouche.



Déplacez une carte en chantant une chanson en lien avec l'image (par exemple, « Tchou Tchou le petit train »).



"Twinkle, Twinkle, Little Star"



"Rock-a-bye Baby"



"Miss Polly Had a Dolly"



"The Wheels on the Train."



Étalez les cartes devant votre enfant et encouragez-le à s'avancer vers elles. Quand il atteint une carte, prenez-la et nommez ce que vous voyez.



C'est un hochet.
RA, RA



C'est un mouton.
BAA, BAA!



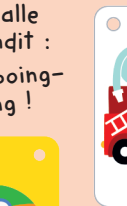
Manipulez les cartes quand vous jouez avec elles, en imitant les mouvements et en les nommant, par exemple :



Grand-père marche :
poum-poum-poum



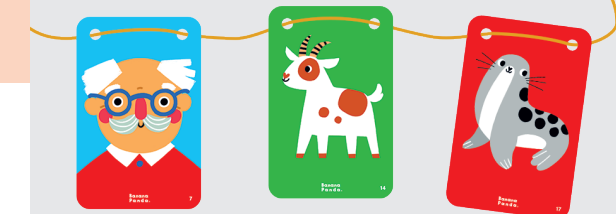
La balle rebondit :
boing-boing-boing !



Le camion de pompiers arrive :
pin-pon-pin-pon !



Vous pouvez utiliser les cartes pour créer une guirlande impressionnante pour la chambre de votre enfant.



6m+

Ce jeu permet de développer la réponse aux stimulations visuelles, les mouvements de la tête et le fait de suivre un objet des yeux, ainsi que la concentration.

6m+

Ce jeu permet de développer l'attention partagée, la réponse au comportement d'autrui et le fait de suivre les mouvements des yeux.

6m+

Ce jeu permet de développer l'imitation de l'articulation des mots et des sons, l'attention auditive ainsi que la compréhension des messages verbaux.

9m+

Ainsi, vous encouragez votre enfant à explorer et à se déplacer de lui-même.

9m+

Ce jeu permet de développer l'imitation d'actions et de sons, ainsi que l'attention partagée.

Idées de jeu

Idées pour apprendre tout en s'amusant



Guide rédigé par
Elżbieta Gurgacz,
experte en neurologopédie

bananapanda.com | EN SAVOIR PLUS



bananapanda.com | EN SAVOIR PLUS

9m+

Ce jeu permet de développer la coordination œil-main, l'attention partagée, le geste de montrer du doigt et l'imitation de gestes.



Regardez les illustrations. Montrez du doigt les détails des images : l'œil de la poupée ou de l'ours en peluche, les roues du camion de pompiers. Encouragez votre enfant à montrer d'autres détails du doigt comme vous.



Vous pouvez aussi prendre la main de votre enfant pour l'aider à montrer les objets du doigt.

C'est une oreille.

C'est une queue.



Mettez les cartes une par une dans un seau ou une boîte. Quand toutes les cartes sont dans le contenant, dites « il n'y en a plus » en faisant les gestes adéquats.



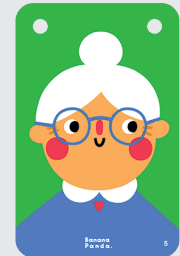
Et ça aussi, c'est une oreille.

C'est un œil.



Choisissez les cartes qui représentent la grand-mère, le grand-père et le petit garçon. Riez, simulez la joie ou dites au revoir en regardant les personnages des cartes, en modulant votre ton et la hauteur de votre voix.

La grand-mère rit :
ah, ah !



Le grand-père fait un petit rire :
oh, oh !



Disposez les cartes à différents endroits de la pièce. Déplacez-vous dans la pièce en portant votre enfant, parlez de ce que vous voyez sur les images.

BYE, BYE!



Le petit garçon fait signe à sa grand-mère et son grand-père.

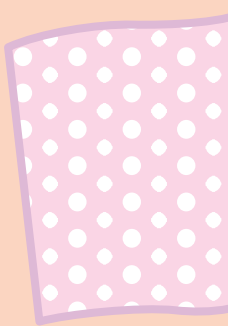


Placez une image sur la table ou le sol. Décrivez ce que vous voyez, puis recouvrez la carte avec un tissu. Encouragez votre enfant à chercher l'image.

C'est une poupée.



Attachez des rubans colorés aux cartes. Montrez à votre enfant comment bouger les images en tirant sur les rubans. Encouragez-le à vous imiter.



Où est la poupée ?

9m+

Ce jeu permet de développer la concentration et l'imitation, la coordination œil-main et les mouvements de précision.

HIGH-CONTRAST BABY CARDS

on a String

6m+

9m+



Votre bébé à l'âge de...

6 mois sait tenir sa tête, la lève avec aplomb tout en étant couché sur le ventre et la tourne quand il entend un son. Ainsi, votre enfant perçoit mieux les stimulations qui l'entourent. Votre enfant babille pour imiter, répète et imite des voyelles et les syllabes ouvertes.

9 mois est un observateur attentif de ses propres actions et de celles des autres. Il communique en montrant du doigt et apprend à comprendre les émotions en fonction du ton de la voix. Il fait des liens entre les sons qui l'entourent et des éléments réels. Ainsi, il se forge une mémoire auditive et construit son écoute phonémique, toutes deux essentielles à la parole.