

Ideas de juegos

30 ideas para divertirse educando
con el **puzle + Hogar**



Guía escrita por
Elżbieta Gurgacz, M.Sc.
Logopeda

bananapanda.com

PARA MÁS
INFORMACIÓN



PUZZLE + HOME

2+

3+



¿Qué pueden hacer los niños de dos y tres años?

¡**Muchas cosas!** Los niños de dos años ya conocen decenas, o incluso cientos, de palabras y están siempre aprendiendo palabras nuevas de forma sistemática. Además, ya consiguen construir frases de dos o tres palabras, están perfeccionando su forma de andar y ya empiezan a correr, escalar y saltar. También usan ya sus dedos para señalar todo aquello que les llama la atención.

Los niños de tres años son capaces de comunicarse de manera efectiva y son cada vez más independientes. Son capaces de contar dos o tres objetos y ya hacen un montón de preguntas. Los niños son grandes observadores durante todas las etapas de su desarrollo y aprenden imitando a los demás.

¿Sabías que...?

La casa es el entorno más seguro, importante y familiar para que puedan desarrollar sus habilidades. Allí es donde tu hijo aprende sus rutinas diarias y cómo llevarlas a cabo, lo cual es el primer paso para que vaya consiguiendo una mayor independencia.



Scan the QR code to access your language version of the game ideas.

Scannen Sie den QR-Code, um auf die Spiel ideen in Ihrer Sprache zuzugreifen.

Escanea el código QR para acceder a las ideas de juegos en tu idioma.

Scannez le code QR pour accéder aux idées de jeux dans votre langue.

Una receta para la diversión

Mientras estáis jugando, ¡recuerda estos sencillos consejos, que os asegurarán a ti y a tu hijo una aventura educativa!

- Presta atención a si tu hijo te está escuchando y si está mirando lo que estás tratando de mostrarle.
- Habla despacio y con claridad, y usa el dedo índice para señalar las cosas.
- Ajusta el nivel de dificultad al nivel de desarrollo de las habilidades de tu hijo.
- Se supone que el juego debe ser divertido, por encima de todo. Si tu hijo está cansado o desanimado, inténtalo de nuevo otro día.
- Apoya el desarrollo natural de tu hijo.

Este puzle ofrece muchas posibilidades para jugar. ¡Aquí te presentamos solo unas pocas!



¡Construyamos una casa!

- 1 Comenzad construyendo una casa desde el suelo al techo y de izquierda a derecha. Podéis empezar con una o dos habitaciones e ir añadiendo las otras poco a poco.

- 2 Háblale a tu hijo de las habitaciones que vais viendo, señalando cada una de ellas y pidiéndole a tu hijo que te imite. Pídele a tu hijo que encuentre el baño o la cocina.

- 3 A continuación, pídele a tu hijo que te enseñe dónde está vuestra cocina y deja que te guíe hacia ella.

Enséñame
dónde está la
cocina.

El baño
está aquí.

Esta es
la habitación
de un niño.

Esta es
la sala
de estar.



Esto desarrolla: la resolución de tareas de una forma organizada, la atención compartida, la habilidad de señalar y la habilidad de imitar.

¿Qué hay en esta habitación?

- 1 Observad la habitación del niño juntos. Señala los objetos e indica su nombre.

- 2 Anima a tu hijo a hacer lo mismo que tú. Pregúntale: «¿Dónde está el osito?», o «¿Dónde están los bloques?»

- 3 Haz lo mismo en otras habitaciones y vete elevando el nivel de dificultad de tus preguntas, como por ejemplo: «¿Están los bloques en la misma habitación que la silla verde?», o «¿Está el gato en el baño?»

Sí, eso es una lámpara. ¡Genial!

¿Qué es eso?



¿Dónde está el libro?

★
Pronuncia los nombres de los objetos de forma clara. Pídele a tu hijo que intente repetir nuevas palabras.



Esto desarrolla: la atención compartida, la habilidad de señalar, la habilidad de imitar, la capacidad de adquirir nuevas palabras y la capacidad de mejorar su vocabulario.

¡Es igual!

- 1 Observad el puzzle terminado. Elige los dibujos que corresponden a cada habitación, por ejemplo, la cocina. Coge una de las cartas ilustradas (por ejemplo, la que tiene una olla) y encuentra ese mismo objeto en el puzzle. Di: «¡Oh! Esto es una olla y aquí también hay una olla. Son iguales.» Coloca la carta ilustrada en su lugar correcto en el puzzle.
- 2 Coge otras cartas y pregúntale a tu hijo dónde deberían ir. Pídele a tu hijo que coloque las cartas ilustradas en su lugar correcto en el puzzle.
- 3 Anima a tu hijo a hacer lo mismo que tú. Vete aumentando gradualmente el número de habitaciones y de cartas.



Esto es un peine. ¿Dónde debería ir?

Esto es una pastilla de jabón y aquí también hay una pastilla de jabón. Son iguales.



El puzzle tiene muchos detalles. Con el tiempo, puedes ayudar a tu hijo a familiarizarse con otras palabras, como guirnalda, espuma o imanes.



Esto desarrolla: la atención compartida, la coordinación mano-ojo, la identificación de objetos idénticos y el aprendizaje a través de la imitación.

¿Qué objeto sobra?

- 1 Escoge una habitación (para evitar distracciones puedes cubrir las otras con trozos de papel o, simplemente, solo montar la habitación en la que quieres que se centre tu hijo). Coloca siete cartas ilustradas correctas y una que no corresponda. Pídele a tu hijo que la encuentre.
- 2 Si tu hijo no puede identificar qué objeto es el que sobra, muéstraselo. Di: «¡Oh! Esto no va aquí» Retira la carta y sustitúyela por la carta que corresponda.
- 3 Para un niño algo más mayor puedes usar dos o más cartas con objetos que no encajen.



Cambia de rol con tu hijo y pídele que coloque las cartas de manera que tú puedas encontrar las que no encajan.



Esto desarrolla: la atención y la concentración, la capacidad de recordar detalles y la memoria visual.

Pequeño observador

- 1 Monta una de las habitaciones (o cubre las otras tres). Coge algunas cartas que se correspondan con esa habitación y algunas que no.
- 2 Pídele a tu hijo que observe cuidadosamente la habitación y que intente recordar qué objetos hay en ella.
- 3 Tapa la habitación y enséñale a tu hijo las cartas que habías seleccionado previamente. Pídele que señale aquellos objetos que estaban en la habitación. Si tu hijo no los recuerda, vuelve a mirar la ilustración e indica el nombre de los objetos.



Esto desarrolla: la memoria y la concentración, la capacidad de dividir la atención y la capacidad de observación.

Cuéntame una historia

- 1 Observad el puzzle terminado. Inventate una pequeña historia que tenga lugar en una de las habitaciones. Por ejemplo: ¡Es el momento de lavarse! Mamá se está bañando. Va a usar el champú y el jabón. También va a necesitar una toalla para secarse cuando acabe.
- 2 Pídele a tu hijo que escuche la historia con atención y empareje cada carta ilustrada con cada objeto a medida que los vas nombrando.
- 3 Gradualmente, ve aumentando el nivel de dificultad de tus historias. Puedes intercambiar roles con tu hijo, si este es un poco mayor. También puedes mezclar las cartas de forma que haya cartas que no encajen dentro de una determinada habitación.

Encuentra los objetos que mamá necesita para poder tomar un baño.



¡Correcto! ¡Genial!



Esto desarrolla: La comprensión de la comunicación verbal, la memoria auditiva y la concentración y la habilidad para reaccionar y concentrarse ante estímulos auditivos.

¿Dónde está?

1 Juega a un juego. Observa las cartas ilustradas con atención. Céntrate en las cartas, una tras otra. Empieza indicando el nombre del objeto, después de la habitación y, finalmente, señala donde se encuentra el objeto. Por ejemplo: tarta, comedor, la tarta está encima de la mesa.



Reloj. Sala de estar. El reloj está colgado en la pared.

2 Existe una versión más difícil de este juego, que consiste en que cada jugador vaya cogiendo las cartas por turnos.

Lámpara. Habitación del niño. La lámpara está encima de la mesita de noche.



Zanahorias. Cocina. Las zanahorias están en el fregadero.

Pelota. Habitación del niño. La pelota está debajo de la mesa.



★
Podéis coger las cartas de un recipiente.



Esto desarrolla: el aprendizaje de frases preposicionales, el vocabulario y la habilidad para construir estructuras sintácticas más largas.

¿Para qué sirve?

- 1 Coloca las cartas ilustradas en un recipiente y pídele a tu hijo que saque una.
- 2 Observad la ilustración. Pregúntale a tu hijo qué objeto es y para qué sirve.
- 3 Imita los gestos relacionados con cada objeto, por ejemplo, como peinarte, como cortar el pan o como ponerte una camisa.



Esto desarrolla: las habilidades motoras, la habilidad para hablar de las tareas cotidianas y la capacidad para imitarlas.

Búsqueda del tesoro

- 1 Pídele a tu hijo que escoja una carta de manera aleatoria o escoged una juntos. Ahora pídele a tu hijo que encuentre el objeto de la carta en vuestra casa.
- 2 Cuando hayáis encontrado el objeto, comparadlo con el que aparece en la ilustración de la carta. ¿En qué se diferencian? ¿Son de colores, formas o patrones diferentes?
- 3 Si a tu hijo le gusta este juego, ¡podéis dibujar otros objetos de vuestra casa o hacer fotos de objetos para que el niño pueda buscarlos después y así poder prolongar la diversión!



Esto desarrolla: la agudeza visual, la identificación de objetos similares y la búsqueda de diferencias.

La habitación de los acertijos

- 1 Coloca unas pocas cartas ilustradas delante de tu hijo (cuanto mayor sea el niño, más cartas puedes poner).

- 2 Ordena las cartas por filas y pídele a tu hijo que las observe con atención y, después, pídele que cierre los ojos. Coge una carta y, luego, colócala en un lugar diferente o intercambia su lugar con otra carta. Pregúntale a tu hijo qué ha cambiado.

- 3 Esconde una carta y pídele a tu hijo que haga preguntas para averiguar dónde se esconde: ¿Está debajo de la almohada? ¿Está en el armario? Puedes utilizar «frío» y «caliente» para dar pistas a tu hijo, lo que sería una versión más fácil de este juego.

¿Qué huele bien
y se usa para
lavarnos el pelo?



¿Qué es de color
verde, está rico
y suele comerse
de aperitivo?



¿Qué ha
cambiado?



Esto desarrolla: La comprensión de la comunicación verbal, la agudeza auditiva, la agudeza mental y la concentración.