

Spielideen

29 Ideen
für Lernspaß



Leitfaden verfasst
von der Neurologopädin
und Therapeutin
für Frühförderung
Elzbieta Gurgacz, M.Sc.

puzzle pairs

numbers

3+



Was kann ein Vorschulkind machen?

Ganz schön viel! In diesem Alter sind Kinder neugierig auf die Welt und entwickeln ihre Fähigkeiten und Interessen auf natürliche Weise durch Spielen.

Sie kennen bereits viele Wörter und können sich gut verständigen, werden selbstständiger und stellen viele Fragen zu verschiedenen Themen. Viele Kinder im Vorschulalter interessieren sich für Zahlen, Zählen und Schreiben.

Kleine Kinder entwickeln mathematische Fähigkeiten vor allem durch ihre eigenen Aktivitäten, und die Vorbereitung auf das Erlernen des Zählens und Erkennens von Zahlen findet in verschiedenen Situationen statt, auch bei alltäglichen Aktivitäten.

Ihr Kind wird bestimmt Spaß an Aufgaben haben, bei denen es darum geht, Gruppen von Gegenständen zu vergleichen oder Zahlen zu zählen und zu verwenden. Dieses Lernen sollte schrittweise, ohne Druck und in einer positiven Atmosphäre erfolgen.

Beginnen Sie mit dem Zählen von Gegenständen, führen Sie dann das Zählen mit den Fingern und später das Zählen im Kopf ein.

Ein Rezept für guten Spaß

Beachten Sie diese einfachen Regeln, damit Ihre gemeinsame Zeit ein Lernabenteuer wird:

- Achten Sie darauf, dass Ihr Kind zuhört und sich ansieht, was Sie ihm zeigen.
- Sprechen Sie langsam und deutlich und benutzen Sie Ihren Zeigefinger, um auf Details hinzuweisen.
- Passen Sie den Schwierigkeitsgrad an die Fähigkeiten Ihres Kindes an.
- Spielen sollte in erster Linie Spaß machen. Wenn Ihr Kind müde oder entmutigt ist, versuchen Sie es morgen noch einmal.
- Unterstützen Sie die natürliche Entwicklung Ihres Kindes.

Dieses Set bietet viele kreative Spielmöglichkeiten. Wir stellen nur einige davon vor.

Einführung in die Puzzlepaare ZAHLEN

- 1** Legen Sie alle Teile des Sets aus und untersuchen Sie sie sorgfältig. Sortieren Sie die Zahlen, Tiere und Stäbchen getrennt voneinander. Benennen Sie, was Sie auf den Abbildungen sehen und achten Sie sich dabei besonders auf die Farben und Details.
- 2** Ordnen Sie die Zahlen von 1 bis 10 und bitten Sie Ihr Kind, auf jede einzelne Zahl zu zeigen. Ermutigen Sie Ihr Kind auch, von links nach rechts zu zählen (z. B. indem es Ihnen nachspricht).
- 3** Welche Gruppe von Tieren ist die kleinste und welche die größte? Setzen Sie die Puzzles in der richtigen Reihenfolge zusammen. Helfen Sie Ihrem Kind, jedes Bild der richtigen Zahl zuzuordnen.



Der Spaß fängt gerade erst an. Ihr Kind hat viel Zeit, um das Zählen und Verstehen von Zahlen zu lernen.



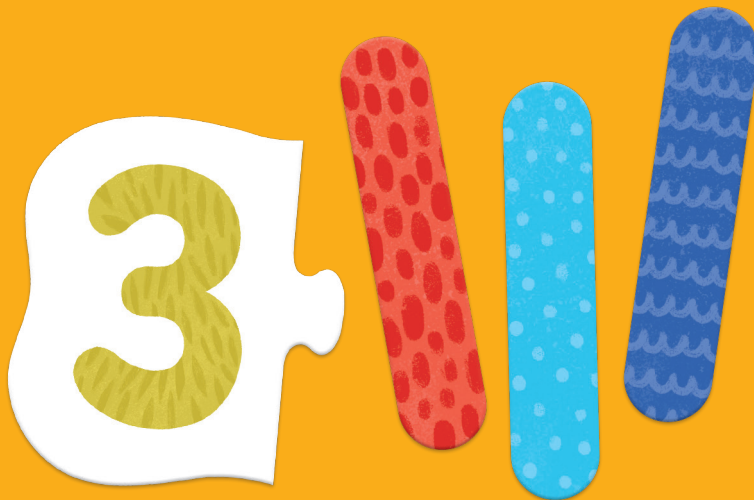
Entwickelt: geteilte Aufmerksamkeit, Hand-Augen-Koordination, Erkennen von Zahlen und Ordnung.

Stäbchen und Finger

- 1 Zählen Sie die Stäbchen zusammen. Auf diese Weise wird Ihr Kind mit den Zahlen 1 bis 10 vertraut. Ermuntern Sie es, Ihnen nachzusprechen.

- 2 Legen Sie ein Stäbchen vor Ihr Kind und halten Sie einen Finger hoch, dann fügen Sie die Zahl 1 hinzu. Zeigen Sie ihm nun zwei Stäbchen und zwei Finger. Fahren Sie fort, bis Sie 10 erreicht haben.

- 3 Spielen Sie Zählspiele! Halten Sie eine bestimmte Anzahl von Fingern hoch und bitten Sie Ihr Kind, die gleiche Anzahl von Stäbchen zu sammeln. Sie können die Stäbchen gemeinsam zählen und dann die Rollen tauschen.



Eins, zwei, drei!

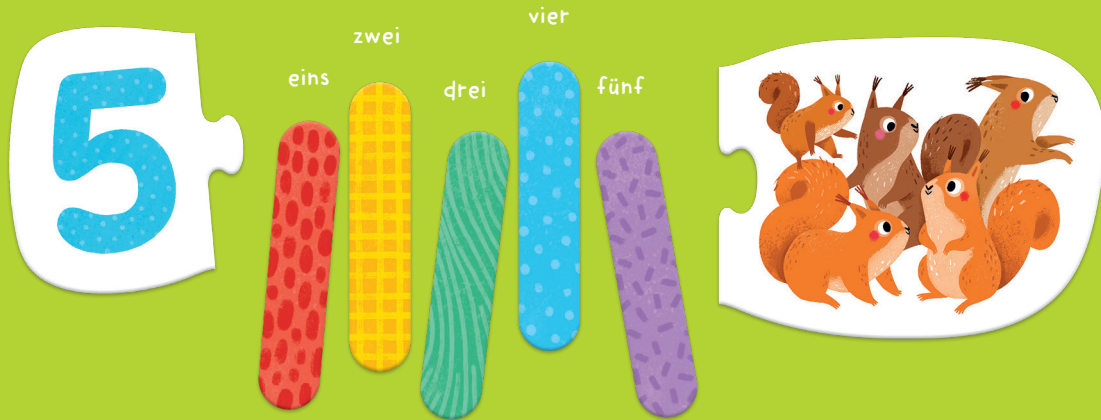
★
Sie können anfangen, indem Sie bis 3 oder 5 zählen und sich allmählich bis 10 vorarbeiten.



Fördert: mathematische Fähigkeiten, Nachahmung und Zählen mit greifbaren Gegenständen.

Von links nach rechts

- 1 Legen Sie das Stück mit der Zahl 1 auf die linke Seite des Tisches und den Bären auf die rechte Seite, wobei Sie mit den Stäbchen einen Weg zwischen den beiden bilden. Bitten Sie Ihr Kind dann, den Weg mit dem Finger von links nach rechts nachzuzeichnen.
- 2 Reihen Sie weitere Puzzlepaare aneinander und bauen Sie weitere Wege mit Stäbchen, um sie zu verbinden. Üben Sie das Zählen bis 10.
- 3 Eine schwierigere Version dieses Spiels besteht darin, die Anzahl von Stäbchen auf dem Weg mit der Zahl in jedem Rätselpaar abzugleichen.



Fördert: sequentielles Handeln, Hand-Augen-Koordination und mathematische Kenntnisse.

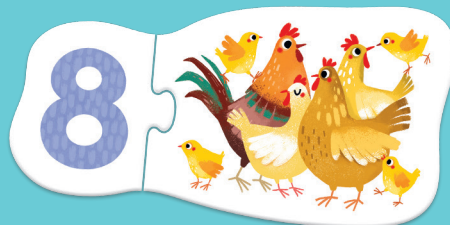
1, 2, 3 – lasst uns zählen!

- 1 Ordnen Sie die nummerierten Teile in einer senkrechten Linie an, zuerst in der Reihenfolge von 1 bis 10 und dann ohne Reihenfolge. Bitten Sie Ihr Kind, die Tiere zu zählen und sie den richtigen nummerierten Teilen zuzuordnen.



- 2 Bitten Sie Ihr Kind, die gleiche Anzahl von Stäbchen wie Tiere auf jedes Stück zu legen. Sie können so tun, als seien die Stäbchen bunte Snacks oder Blätter zum Füttern der Tiere.

- 3 Ihr Kind kann auch die Anzahl der Stäbchen abzählen, die den Bildern im Puzzle entsprechen. Zeigen Sie jene nach dem Zufallsprinzip.



Entwickelt: Zählfähigkeiten, Aufmerksamkeit, Konzentration und Vorstellungsvermögen sowie die Bereitschaft für mathematische Aufgaben.

Jedes Stäbchen zählt!

- 1 Bitten Sie Ihr Kind, die Puzzlepaare zusammenzusetzen und sich diese einzuprägen, bevor es die Augen schließt. Tauschen Sie zwei Teile aus und bitten Sie Ihr Kind, die nicht zusammenpassenden Paare zu finden.
- 2 Bieten Sie an, die Tiere zu füttern, so dass jedes Tier ein Stäbchen erhält. Ermuntern Sie Ihr Kind, darauf zu achten, dass Sie keine Fehler machen, damit es genug Futter für alle Tiere gibt. Fügen Sie absichtlich zu viele oder zu wenige Stäbchen hinzu.
- 3 Sie können bei diesem Spiel auch die Rollen tauschen.



Zähle die
„Futterstäbchen“.
Sind genug für alle
Mäuse da?

Eins, zwei, drei,
vier, fünf, sechs ...
Nein, es sind nicht
genug!



Sie können das Spiel mit
weniger Zahlen beginnen, zum
Beispiel von 1 bis 3 oder 1 bis 5.



Fördert: visuelles Gedächtnis, geteilte Aufmerksamkeit, mathematische Fähigkeiten.

Nummern, die sich reimen

- 1 Man kann auch in Versen zählen. Legen Sie die Teile aus, sagen Sie gemeinsam den Reim auf und setzen Sie dann die Puzzles eins nach dem anderen zusammen. Sie können unsere Vorschläge verwenden oder sich etwas Eigenes ausdenken.



1 Bär brummt heute sehr.



2 Elefanten treffen ihre Tanten.



3 Capybaras sitzen im Gras.



4 Wildschweine schütteln die Beine.



5 Eichhörnchen knabbern an Maiskörnern.



6 Affen kreischen vor Lachen.



7 Mäuse sammeln Sträube.



8 Hühner picken Würmer.



9 Gürteltiere stampfen wie Stiere.



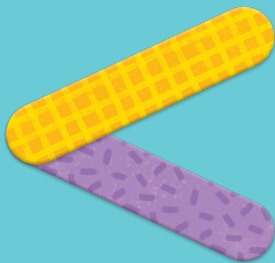
10 Meeresbewohner besuchen gemeinsam Oma.



Entwickelt: auditives Gedächtnis, Hand-Augen-Koordination, Fähigkeit zur Nachahmung und Beantwortung von Fragen sowie Wortschatz.

Mehr oder weniger?

- 1 Benutzen Sie die Zählstäbchen, um die Symbole für mehr als, weniger als und gleich ($>$, $<$, $=$) zu bilden. Erklären Sie die ersten beiden Symbole als hungrige Mäulchen, die sich dort hindrehen, wo es mehr Leckereien gibt.
- 2 Sammeln Sie kleine Gegenstände wie Klötze, Kastanien, Büroklammern, usw. Zeigen Sie Ihrem Kind, wie es feststellen kann, ob es mehr, weniger oder die gleiche Anzahl von Gegenständen gibt. Verwenden Sie die Stäbchen, um das entsprechende Symbol zu bilden.
- 3 Ordnen Sie die Zahlen den gruppierten Gegenständen zu. Fügen Sie dann auf die gleiche Weise die Tierstücke hinzu, die die richtige Zahl darstellen.



Entwickelt: Bestimmen von Mengen, Verständnis und Verwendung der Begriffe „mehr als“, „weniger als“ und „gleich“, Funktionen in der linken Gehirnhälfte.

Zahlenrätsel

- 1 Stellen Sie Ihrem Kind Rätsel über die Tiere auf den Abbildungen: wie sie aussehen, wie sie sich bewegen und welche Geräusche sie machen. Wenn Ihr Kind richtig geraten hat, setzen Sie die entsprechenden Puzzleteile zusammen.

- 2 Verwenden Sie die entsprechende Anzahl von Stäbchen oder ein Puzzlestück mit der richtigen Zahl als Hinweis.

- 3 Bitten Sie Ihr Kind, auf Ihre Hände zu schauen und zu versuchen, sich zu merken, wie viele Finger Sie hochhalten. Verstecken Sie dann Ihre Hände hinter Ihrem Rücken. Bitten Sie Ihr Kind, die gleiche Anzahl von Stäbchen auf den Tisch zu legen.



Wer ist groß,
stark, braun und
kann dazu auf zwei
Pfoten laufen?

Es ist ein Bär!
Gut gemacht!
Setze das Puzzle
zusammen.



Fördert: Gedächtnis, Zählvermögen, Aufmerksamkeit und Konzentration.

Wo ist es?

- 1** Verstecken Sie die Zählstäbchen an verschiedenen Stellen im Raum und bitten Sie Ihr Kind, eine Zahl zu wählen. Die Aufgabe Ihres Kindes ist es, die gleiche Anzahl von Stäbchen zu finden. Sie können die Zahlen auch auf 1 bis 5 begrenzen und einen Wettbewerb veranstalten, wer die Stäbchen am schnellsten finden kann.
- 2** Verteilen Sie die Zahlen auf dem Boden und werfen Sie die Tierstücke in einen Eimer oder Korb. Bitten Sie Ihr Kind, durch den Raum zu gehen, während Sie Musik spielen. Wenn die Musik aufhört, soll Ihr Kind ein zufälliges Stück herausziehen und es so schnell wie möglich der Zahl zuordnen.
- 3** Werfen Sie die Zahlen in einen Behälter und ziehen Sie eine nach dem Zufallsprinzip heraus. Die Aufgabe Ihres Kindes ist es, die richtige Anzahl von Gegenständen in einer bestimmten Kategorie im Raum zu finden (z. B. zieht Ihr Kind die Zahl 5 und muss 5 rote Dinge im Raum finden).



Fördert: Grobmotorik, räumliche Koordination, die Fähigkeit, gemeinsam zu spielen und schnell zu zählen.

Ich lerne ZAHLEN kennen und schreiben

- 1 Schaut euch nach dem Zusammensetzen des Puzzles die Zahlen genau an und zeichnet sie mit euren Fingern nach. Sucht nach anderen Zahlen in eurer Umgebung.
- 2 Schreiben Sie die Zahlen 1 bis 10 auf Zettel und bitten Sie Ihr Kind, sie den Puzzleteilen zuzuordnen.
- 3 Ermutigen Sie Ihr Kind, die Zahlen selbstständig nachzuschreiben.



Schreiben lernen ist ein langwieriger Prozess, haben Sie also Geduld. Achten Sie darauf, dass Ihr Kind in der richtigen Position am Tisch sitzt und ausreichend Licht hat.



Entwickelt: Vertrautheit mit Zahlenformen, visuelle Analyse und Synthese sowie feinmotorische Fähigkeiten.