

Idées de jeu

29 idées pour
apprendre tout en s'amusant



Guide rédigé par
Elżbieta Gurgacz,
experte en neurologopédie

puzzle pairs

numbers

3+



Que sommes-nous capables de faire en maternelle ?

Pas mal de choses ! À cet âge, les enfants sont très curieux et développent naturellement leurs capacités et intérêts en jouant.

Ils connaissent déjà beaucoup de mots et communiquent efficacement. Ils gagnent en indépendance et posent plein de questions sur tout un tas de sujets. Ils s'intéressent souvent aux chiffres et au fait de compter, ainsi qu'à l'écriture.

Les jeunes enfants développent leurs compétences en mathématiques surtout grâce aux activités qu'ils font. Ils se préparent à apprendre à compter et à reconnaître les chiffres dans diverses situations, notamment dans leurs activités quotidiennes. Votre enfant va adorer devoir comparer des groupes d'objets ou compter et utiliser des chiffres.

Cet apprentissage doit se faire progressivement, sans aucune pression et dans une atmosphère positive. Au début, apprenez-lui à compter des objets.

Puis, à compter sur ses doigts et enfin, à compter dans sa tête.

Recette pour passer un bon moment

N'oubliez pas ces règles simples pour transformer le temps passé ensemble en aventure pédagogique.

- Assurez-vous que votre enfant vous écoute et regarde ce que vous lui montrez.
- Parlez lentement, clairement, et utilisez votre index pour montrer des éléments.
- Adaptez le niveau de difficulté au niveau de votre enfant.
- Le jeu doit rester un plaisir. Si votre enfant est fatigué ou découragé, réessayez demain.
- Suivez et accompagnez le développement naturel de votre enfant.

Ce jeu permet de jouer de maintes façons. Nous allons vous en présenter quelques-unes.

Présentation du jeu de paires en puzzle CHIFFRES

- 1 Étalez toutes les pièces du jeu et regardez-les attentivement. Séparez les chiffres, les animaux et les bâtons. Nommez ce que vous voyez dans les illustrations, en vous attardant sur les couleurs et les détails.
- 2 Placez les chiffres dans l'ordre croissant, puis demandez à votre enfant de montrer chaque chiffre du doigt. Encouragez-le aussi à compter (en répétant après vous, par exemple) de gauche à droite.
- 3 Quel pièce contient le plus et le moins d'animaux ? Assemblez les puzzles dans le bon ordre. Aidez votre enfant à faire correspondre chaque image au bon chiffre.



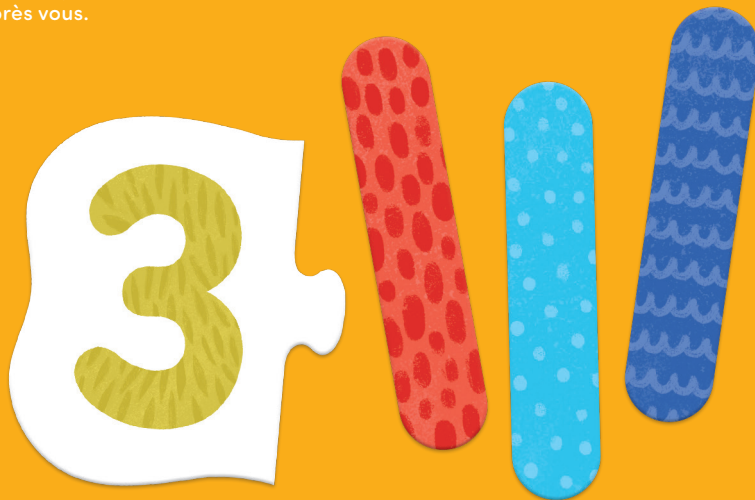
★
Vous vous amusez ? Ce n'est que le début ! Votre enfant a beaucoup de temps pour apprendre à compter et comprendre les chiffres.



Ce jeu permet de développer l'attention partagée, la coordination œil-main, ainsi que de reconnaître et d'organiser les chiffres.

Doigts et bâtons

- 1 Comptez les bâtons ensemble. C'est un excellent moyen pour votre enfant de se familiariser avec les chiffres de 1 à 10. Encouragez-le à répéter après vous.
- 2 Placez un bâton devant votre enfant et levez un doigt, puis ajoutez le nombre 1. Ensuite, montrez-lui deux bâtons et deux doigts. Poursuivez jusqu'à 10.
- 3 Jouez à compter ! Levez un certain nombre de doigts et demandez à votre enfant de prendre le même nombre de bâtons. Vous pouvez compter les bâtons au fur et à mesure ensemble, puis échanger les rôles.



Un, deux,
trois !



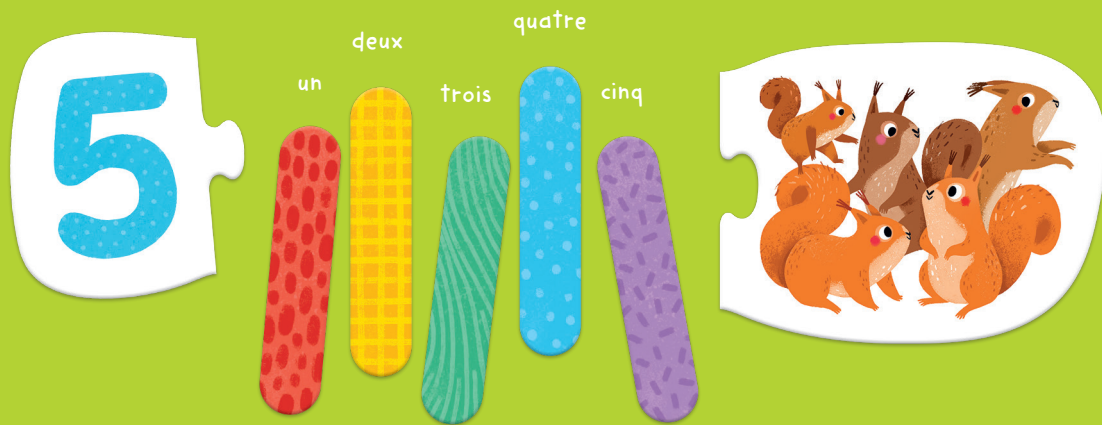
Vous pouvez commencer
par compter de 3 à 5.
Puis, petit à petit, allez
jusqu'à 10.



Ce jeu permet de développer les capacités mathématiques, l'imitation et le fait de compter en utilisant des objets tangibles.

Gauche à droite

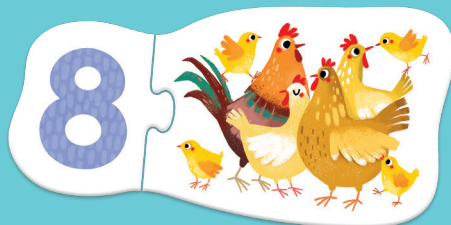
- 1 Placez la pièce avec le chiffre 1 sur le côté gauche de la table et l'ours sur la droite. Utilisez les bâtons pour les relier. Ensuite, demandez à votre enfant de tracer le chemin avec son doigt de gauche à droite.
- 2 Alignez d'autres paires en puzzle et reliez-les avec des bâtons. Entraînez-vous à compter jusqu'à 10.
- 3 Pour compliquer un peu ce jeu, faites correspondre le nombre de bâtons pour relier les deux pièces au chiffre de la paire en puzzle.



Ce jeu permet de développer les actions séquentielles, la coordination œil-main et les connaissances en mathématiques.

1, 2, 3... Comptons !

- 1 Placez les pièces chiffrées sur une ligne verticale, d'abord de 1 à 10, puis dans le désordre. Demandez à votre enfant de compter les animaux, puis de les faire correspondre aux pièces chiffrées.
- 2 Demandez à votre enfant de placer le nombre de bâtons correspondant au nombre d'animaux sur chaque pièce. Vous pouvez dire que les bâtons représentent de la nourriture colorées.
- 3 Votre enfant peut aussi compter le nombre de bâtons correspondants à l'image sur la pièce de puzzle. Montrez les pièces au hasard.



Ce jeu permet de développer la capacité à compter, l'attention, la concentration et l'imagination, et de se préparer à faire des mathématiques.

Il ne faut pas oublier un bâton !

- 1 Demandez à votre enfant d'assembler les paires de puzzle et de les mémoriser, avant de fermer les yeux. Échangez deux pièces et demandez à votre enfant de trouver les deux paires incorrectes.
- 2 Dites à votre enfant que vous allez donner à chaque animal un bâton de nourriture. Encouragez-le à faire attention que vous ne vous trompiez pas pour qu'il y ait assez de nourriture pour tout le monde. Donnez exprès plus ou moins de bâtons aux animaux.
- 3 Vous pouvez aussi échanger les rôles pendant que vous jouez à ce jeu.



Compte les bâtons de nourriture. Y en a-t-il assez pour toutes les souris ?

Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept... Non, il en manque !



Vous pouvez commencer à jouer avec les chiffres les plus petits, de 1 à 3 ou de 1 à 5.



Ce jeu permet de développer la mémoire visuelle, l'attention partagée et les compétences mathématiques.

Les chiffres qui riment

- 1 Vous pouvez aussi compter en faisant des rimes. Étalez les pièces, dites la rime ensemble, puis assemblez les deux pièces de puzzle une à une. Vous pouvez utiliser nos suggestions ou inventer les vôtres.



1 ours
regarde dans
sa bourse.



4 sangliers
courent dans
l'escalier.



7 souris
dévorent un
bol de riz.



2 éléphants
jouent avec
un faon.



5 écureuils
fouinent dans
des feuilles.



8 oiseaux
trouvent des
haricots.



9 atous
se battent
dans la boue.



3 capibaras
se cachent
sous un drap.



6 singes
repassent
le linge.



10 animaux
aquatiques
évitent des pics.



Ce jeu permet de développer la mémoire auditive, la coordination œil-main, la capacité à imiter et répondre à des questions, ainsi que le vocabulaire.

Plus ou moins ?

- 1 Utilisez les bâtons pour compter pour former les symboles correspondant à inférieur à, supérieur à et égal à ($<$, $>$, $=$). Décrivez les deux premiers symboles comme des bouches affamées qui veulent manger autant que possible.
- 2 Allez chercher des petits objets comme des briques, des marrons, des trombones, etc. Montrez à votre enfant comment déterminer s'il y a moins, plus ou autant de choses. Utilisez les bâtons pour former les symboles correspondants.
- 3 Associez les chiffres aux groupes d'objets que vous avez. Puis, faites de même avec la pièce de l'animal représentant le chiffre correspondant.



Ce jeu permet de développer l'appréciation des quantités, la compréhension et l'utilisation des concepts inférieur à, supérieur à et égal à, ainsi que les fonctions de l'hémisphère gauche du cerveau.

Puzzles de chiffres

- 1 Faites des devinettes à votre enfant pour qu'il devine les animaux sur les illustrations. Vous pouvez vous servir de leur apparence, de la façon dont ils se déplacent ou des sons qu'ils produisent. Quand votre enfant réussit à deviner un animal, assemblez sa pièce au chiffre qui lui correspond.



- 2 Utilisez le bon nombre de bâtons ou une pièce de puzzle portant le bon chiffre comme indice.



- 3 Demandez à votre enfant de regarder vos mains et d'essayer de se souvenir du nombre de doigts que vous levez. Puis, cachez vos mains derrière votre dos et demandez-lui de placer le même nombre de bâtons sur la table.

Qu'est-ce qui est grand, marron, et qui peut marcher sur ses pattes arrière ?



C'est un ours !
Bravo ! Assemble le puzzle maintenant.



Ce jeu permet de développer la mémoire, la capacité à compter, ainsi que l'attention et la concentration.

Où est-ce ?

- 1 Cachez les bâtons pour compter à différents endroits de la pièce et demandez à votre enfant de choisir un chiffre. Votre enfant doit ensuite trouver le nombre de bâtons correspondants. Vous pouvez aussi lui faire choisir un chiffre entre 1 et 5, puis jouer à celui qui trouvera les bâtons le plus vite.
- 2 Étalez les chiffres sur le sol et placez les pièces qui représentent des animaux dans un seau ou un panier. Mettez de la musique et demandez à votre enfant de se promener dans la pièce. Quand la musique s'arrête, votre enfant doit tirer une pièce au hasard et trouver le chiffre correspondant le plus rapidement possible.
- 3 Placez les chiffres dans un contenant, puis tirez-en un au hasard. Votre enfant doit ensuite trouver dans la pièce le bon nombre d'éléments appartenant à une même catégorie (par exemple, votre enfant tire le chiffre 5 et doit trouver 5 choses rouges dans la pièce).



Ce jeu permet de développer les capacités motrices globales, la coordination spatiale, la capacité à jouer ensemble et à compter rapidement.

J'apprends et j'écris les CHIFFRES

- 1 Une fois le puzzle assemblé, regardez bien les chiffres et tracez-les avec votre doigt. Cherchez d'autres chiffres autour de vous.
- 2 Écrivez les chiffres de 1 à 10 sur des feuilles de papier et demandez à votre enfant d'associer les pièces de puzzle correspondantes.
- 3 Encouragez votre enfant à les recopier tout seul.



L'apprentissage de l'écriture prend du temps. Il faut donc se montrer patient. Vérifiez que votre enfant est bien assis devant la table et que l'éclairage est suffisant.



Ce jeu permet de se familiariser avec la forme des chiffres, de développer l'analyse et la synthèse visuelles, ainsi que les capacités motrices fines.