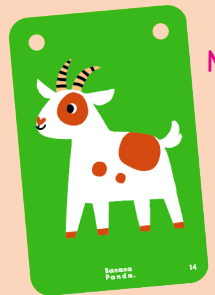


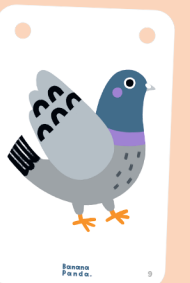


Legen Sie Ihr Baby auf den Bauch. Bewegen Sie langsam eine Karte vor seinen Augen und heben Sie sie dann fließend leicht nach oben. Beschreiben Sie, was auf der Karte ist.



Goat
MAA, MAA!

Pigeon
COO, COO!



Legen Sie Ihr Kind in Bauchlage auf ein weißes Laken. Schieben Sie die Karte über das Laken, so dass Ihr Kind ihre Bewegung verfolgen kann.



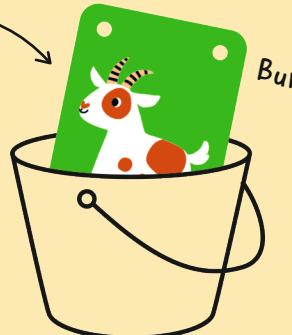
Sprechen Sie langsam und mit melodischer Stimme zu Ihrem Kind und ermutigen Sie es, dem Bild mit den Augen zu folgen.



Setzen Sie sich mit Ihrem Kind auf den Knien an einen Tisch, am besten einen leeren Tisch oder einen, der mit einem einfachen Tischtuch bedeckt ist. Breiten Sie die Karten aus und bewegen Sie sie umher, wobei Sie die darauf abgebildeten Tiere nachahmen.



Bravo!



Bumm!



Achten Sie darauf, dass Ihr Kind die Karten nicht in den Mund nimmt.



Werfen Sie Karten in eine Schachtel oder einen Eimer und sagen Sie laut und langsam „Bumm!“, wenn eine Karte darin landet. Unter sorgfältiger Aufsicht können Sie Ihr Kind dazu ermutigen, Sie beim Werfen der Karten in den Behälter zu imitieren.



Bewegen Sie eine Karte und singen Sie dabei ein Lied, das mit dem Bild verbunden ist, z. B. „Töff, töff, töff, die Eisenbahn“.



"Twinkle, Twinkle, Little Star"



"Rock-a-bye Baby"



"Miss Polly Had a Dolly"



"The Wheels on the Train."



Legen Sie die Karten vor Ihrem Kind aus und ermutigen Sie es, sich ihnen zu nähern. Wenn Ihr Kind eine Karte erreicht, heben Sie sie auf und benennen Sie, was Sie sehen.



Das ist eine Rassel
RA, RA



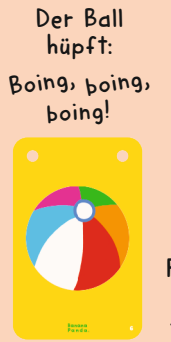
Das ist ein Schaf
BAA, BAA!



Manipulieren Sie mit den Karten, während Sie mit ihnen spielen, indem Sie die Bewegungen nachahmen und benennen, z. B.:



Großvater geht:
Stampf, stampf, stampf!



Der Ball hüpf:
Boing, boing, boing!



Das Feuerwehrauto kommt:
Tatüü-ta-ta!



Sie können die Karten verwenden, um eine ansprechende Girlande zu gestalten, mit der Sie das Kinderzimmer schmücken können.



6m+

Fördert: Reagieren auf visuelle Reize, Bewegen des Kopfes und Verfolgen eines Objekts mit den Augen sowie Konzentration.

6m+

Entwickelt: geteilte Aufmerksamkeit, Reagieren auf das Verhalten anderer und Verfolgen von Bewegungen mit den Augen.

6m+

Entwickelt: Nachahmung von Sprachartikulation und Lauten, auditive Aufmerksamkeit, Verständnis von verbalen Botschaften.

9m+

Auf diese Weise ermutigen Sie Ihr Kind, auf eigene Faust zu erkunden und sich selbstständig zu bewegen.

9m+

Fördert: Nachahmung von Handlungen und Geräuschen und geteilte Aufmerksamkeit.

Game ideas

16 Ideen für Lernspaß



Leitfaden verfasst von der Neurologopädin
und Therapeutin für Frühförderung
Elzbieta Gurgacz, M.Sc.



FIND OUT
MORE

bananapanda.com



Schauen Sie sich die Illustrationen an. Zeigen Sie auf Details in den Bildern: das Auge der Puppe oder des Teddys, die Räder des Feuerwehrautos. Ermuntern Sie Ihr Kind, auf die gleiche Weise auf andere Details zu zeigen.



Sie können Ihr Kind auch an die Hand nehmen und ihm helfen, auf Gegenstände zu zeigen.



Werfen Sie die Karten eine nach der anderen in einen Eimer oder eine Schachtel. Sagen Sie bei jeder verschwundenen Karte mit charakteristischer Geste: „Sie ist weg.“

Das ist ein Ohr.

Das ist ein Schwanz.



Und das ist ein Ohr.

Das ist ein Auge.

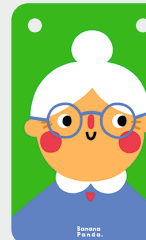
9m+

Entwickelt: Hand-Augen-Koordination, geteilte Aufmerksamkeit, Zeigen und Nachahmen von Gesten.



Wählen Sie die Karten aus, auf denen die Oma, der Opa und der kleine Junge abgebildet sind. Tun Sie so, als würden Sie lachen, Freude empfinden oder sich verabschieden, und variieren Sie dabei die Tonlage und den emotionalen Tonfall Ihrer Stimme.

Oma lacht:
ha, ha!



Opa lacht:
ho, ho!



Verteilen Sie die Karten an verschiedenen Stellen im Raum. Halten Sie Ihr Kind fest, während Sie durch den Raum gehen und darüber sprechen, was Sie auf den Bildern sehen.

BYE, BYE!



Der kleine Junge winkt seiner Oma und seinem Opa zu.

9m+

Entwickelt: Verständnis emotionaler Ausdrücke, auditive und visuelle Wahrnehmung.

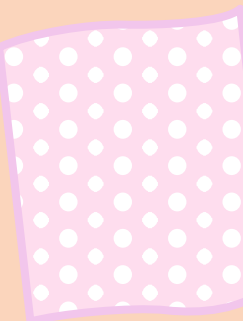


Legen Sie ein Bild auf den Tisch oder den Boden. Beschreiben Sie, was Sie sehen, und decken Sie dann die Karte mit einem Stück Stoff ab. Ermuntern Sie Ihr Kind, das Bild zu suchen.

Das ist eine Puppe.



Binden Sie bunte Bänder an die Karten. Zeigen Sie Ihrem Kind, wie es die Bilder durch Ziehen an den Bändern bewegen kann. Ermuntern Sie Ihr Kind, es Ihnen nachzumachen.



Wo ist die Puppe?

9m+

Fördert: Konzentration und Nachahmung, Hand-Augen-Koordination und präzise Bewegungen.

HIGH-CONTRAST BABY CARDS

on a String

6m+

9m+



Ihr Baby im Alter von...

6 Monaten kann den Kopf hochhalten, ihn in der Bauchlage sicher heben und ihn auf Geräusche hin drehen. Diese Fähigkeiten ermöglichen es Ihrem Kind, Reize in seiner Umgebung besser wahrzunehmen. Ihr Kind lallt imitierend, wiederholt und imitiert Vokale und offene Silben.

9 Monaten 9 Monaten ist ein aufmerksamer Beobachter seiner eigenen Handlungen und der Handlungen anderer. Es kommuniziert durch Zeigen und lernt, Emotionen anhand des Tons der Stimme zu verstehen. Es verbindet die Geräusche um sich herum mit Elementen der Realität und entwickelt ein auditives Gedächtnis und ein phonemisches Gehör, die für das Sprechen unerlässlich sind.