

Idées de jeux

30 idées pour apprendre
tout en s'amusant avec le
puzzle + Maison



Guide rédigé par
Elżbieta Gurgacz
orthophoniste

[bananapanda.com](https://www.bananapanda.com)

EN SAVOIR
PLUS



PUZZLE + HOME

2+

3+



De quoi sommes-nous capables à deux ou trois ans ?

De pas mal de choses ! À deux ans, nous connaissons des dizaines, voire des centaines, de mots et en apprenons de nouveaux tous les jours. Nous construisons des phrases de deux à trois mots, nous marchons de mieux en mieux, et nous commençons à courir, escalader et sauter. Nous pointons du doigt les choses qui nous intéressent.

À trois ans, nous nous faisons bien comprendre et gagnons en indépendance. Nous pouvons compter deux à trois objets et poser de nombreuses questions. Observateurs assidus, les enfants apprennent par imitation.

Le saviez-vous ?

La maison est l'endroit le plus sûr, le plus important et le plus familier pour développer les capacités de son enfant. C'est là où il apprend et commence à reproduire les routines quotidiennes ; il devient de plus en plus indépendant.



Scan the QR code to access your language version of the game ideas.

Scannen Sie den QR-Code, um auf die Spiel ideen in Ihrer Sprache zuzugreifen.

Escanea el código QR para acceder a las ideas de juegos en tu idioma.

Scannez le code QR pour accéder aux idées de jeux dans votre langue.

Recette pour passer un bon moment

Quand vous jouez, n'oubliez pas ces conseils pour s'amuser tout en apprenant.

- Regardez si votre enfant vous écoute et s'il regarde ce que vous essayez de lui montrer.
- Parlez lentement et clairement. Pointez tout du doigt.
- Adaptez le niveau de difficulté en fonction du niveau de développement de votre enfant.
- Jouer doit avant tout être amusant. Si votre enfant est fatigué ou découragé, réessayez un autre jour.
- Accompagnez le développement naturel de votre enfant.

On peut jouer de bien des façons avec ce puzzle. Ici, nous vous en présentons quelques-unes.



Construisons une maison !

- 1 Construisez la maison de bas en haut et de gauche à droite. Vous pouvez commencer par une ou deux pièces, puis ajouter les autres petit à petit.
- 2 Parlez à votre enfant des pièces que vous voyez, en les pointant du doigt et en demandant à votre enfant de vous imiter. Demandez-lui de trouver la salle de bain ou la cuisine.
- 3 Puis, demandez à votre enfant de vous montrer où se trouve votre cuisine et laissez-le vous y emmener.

La salle de bain est ici.

Montre-moi où se trouve notre cuisine.



C'est une chambre d'enfant.

C'est le séjour.



Ce jeu permet de développer : la capacité à accomplir des tâches dans l'ordre, l'attention divisée, la capacité à pointer du doigt et la capacité d'imitation.

Qu'est-ce qu'il y a dans cette pièce ?

- 1 Regardez ensemble la chambre d'enfant. Pointez des objets du doigt et nommez-les.
- 2 Encouragez votre enfant à vous imiter. Dites : « Où est l'ours ? » ou « Où sont les cubes ? »

- 3 Procédez de la même façon dans les autres pièces en compliquant les questions. Par exemple : « Les cubes sont-ils dans la même pièce que la chaise verte ? » ou « Le chat est-il dans la salle de bain ? »



Où est le livre ?

★
Prononcez clairement le nom des objets. Demandez à votre enfant de répéter les mots nouveaux.



Ce jeu permet de développer : l'attention divisée, la capacité à pointer du doigt, la capacité d'imitation, la capacité à apprendre de nouveaux mots et du vocabulaire.

Le jeu des paires

- 1 Regardez le puzzle assemblé. Choisissez les images qui vont dans chaque pièce ; la cuisine, par exemple. Prenez une image (la casserole, disons), puis trouvez le même objet dans le puzzle. Dites : « Oh ! C'est une casserole et là aussi. C'est une paire. » Placez l'image au bon endroit sur le puzzle.

- 2 Prenez d'autres images et demandez à votre enfant où elles vont. Demandez-lui de placer les images au bon endroit sur le puzzle.

- 3 Encouragez votre enfant à vous imiter. Petit à petit, augmentez le nombre de pièces et d'images.



Ça, c'est
un peigne.
Où va-t-il ?

C'est un
savon et là
aussi. C'est
une paire !



Le puzzle compte nombre de détails. Au bout d'un temps, vous pourrez introduire de nouveaux mots : guirlande, mousse, aimants.



Ce jeu permet de développer : l'attention divisée, la coordination œil-main, l'identification d'objets identiques et l'apprentissage par imitation.

Trouver l'intrus

- 1 Choisissez une pièce ; pour éviter toute distraction, vous pouvez recouvrir les autres avec une feuille ou n'assembler que la pièce sur laquelle vous souhaitez vous concentrer. Placez correctement sept images dessus, et ajoutez-en une qui ne va pas. Demandez à votre enfant de trouver laquelle c'est.
- 2 Si votre enfant n'arrive pas à trouver l'intrus, montrez-le-lui. Dites : « Oh ! Celle-ci ne va pas. » Enlevez l'image et mettez la bonne à la place.
- 3 Avec un enfant plus grand, vous pouvez utiliser deux intrus, voire plus.



Échangez les rôles.
Demandez à votre enfant
de placer des images, puis
trouvez les intrus.



Ce jeu permet de développer : l'attention et la concentration, la capacité à se souvenir de détails et la mémoire visuelle.

Petit observateur

- 1 Assemblez une pièce (ou cachez les trois autres). Choisissez quelques images qui vont dans la pièce et quelques intrus.
- 2 Demandez à votre enfant de regarder attentivement la pièce et d'essayer de mémoriser les objets qui s'y trouvent.
- 3 Cachez la pièce, puis montrez à votre enfant les images. Demandez à votre enfant de montrer du doigt les objets qui se trouvaient dans la pièce. Si votre enfant n'arrive pas à s'en souvenir, regardez à nouveau l'illustration et nommez les objets.

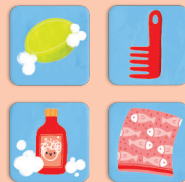


Ce jeu permet de développer : la mémoire et la concentration, l'attention divisée et la capacité d'observation.

Raconte-moi une histoire

- 1 Regardez le puzzle assemblé. Créez une histoire courte qui a lieu dans l'une des pièces. Par exemple : « C'est l'heure de se laver ! Maman prend un bain. Elle va utiliser le shampoing et le savon. Ensuite, elle aura besoin de la serviette pour se sécher. »
- 2 Demandez à votre enfant de bien écouter l'histoire et de placer correctement les images sur chaque objet quand vous prononcez leur nom.
- 3 Petit à petit, compliquez vos histoires. Quand votre enfant grandit, vous pouvez échanger les rôles. Vous pouvez aussi ajouter des images qui ne correspondent pas à la pièce de l'histoire.

Trouve les objets dont maman a besoin pour prendre un bain.



Oui ! Bravo !



Ce jeu permet de développer : la capacité de compréhension de la communication verbale, la mémoire auditive et la concentration, et la capacité à réagir aux stimuli sonores et se concentrer.

Où c'est ?

- 1 Regardez bien les images. Concentrez-vous sur chacune, l'une après l'autre. Commencez par nommer l'objet, puis la pièce et enfin, où se trouve l'objet. Par exemple : gâteau, salle à manger, le gâteau est sur la table.



Horloge. Séjour.
L'horloge est
accrochée au
mur.

- 2 Pour compliquer le jeu, les joueurs piochent une image chacun leur tour.

Lampe.
Chambre
d'enfant. La
lampe est posée
sur la table de
chevet.



Carottes. Cuisine.
Les carottes sont
dans l'évier.

- 3 C'est la même chose à la maison ? L'horloge se trouve sur une étagère ? Est-ce qu'il y a une balle dans le placard ?

Balle. Chambre
d'enfant. La balle
est en dessous
de la table.



Vous pouvez mettre
les cartes dans un
contenant avant de les
piocher.



Ce jeu permet de développer : la connaissance des prépositions, le vocabulaire et la capacité à construire des structures verbales plus longues.

À quoi ça sert ?

- 1 Mettez les images dans un contenant et demandez à votre enfant d'en choisir une.
- 2 Regardez l'image. Demandez à votre enfant de dire ce que c'est et à quoi ça sert.
- 3 Imitiez les gestes associés à chaque objet. Par exemple, comment peigner ses cheveux, découper du pain ou mettre un t-shirt.



Ce jeu permet de développer : les capacités motrices, la capacité de parler d'actions du quotidien et de les imiter.

Chasse au trésor

- 1 Demandez à votre enfant de choisir une image au hasard ou choisissez-en une ensemble. Puis, demandez à votre enfant de trouver l'objet de l'image chez vous.
- 2 Une fois qu'il l'a trouvé, comparez-le avec celui de l'image. Quelles sont les différences ? La couleur, la forme, le motif ?
- 3 Si ce jeu plaît à votre enfant, vous pouvez dessiner d'autres objets qui se trouvent chez vous ou prendre en photo des objets pour que votre enfant s'amuse à les retrouver.



Ce jeu permet de développer : l'acuité visuelle, l'identification d'objets similaires et la capacité à trouver des différences.

La pièce des devinettes

- 1 Disposez quelques images devant votre enfant (adaptez le nombre à son âge).
- 2 Alignez les images et demandez à votre enfant de bien les regarder, puis de fermer les yeux. Prenez une image et placez-la autre part ou échangez-la avec une autre. Demandez à votre enfant ce qui a changé.
- 3 Cachez une image et demandez à votre enfant de poser des questions pour trouver où elle est : « L'image est-elle sous l'oreiller ? Dans le placard ? » Pour que ce soit plus facile, vous pouvez jouer un jeu de chaud/froid.

Qu'est-ce qui sent bon et qui sert à laver nos cheveux ?



Qu'est-ce qui est vert, super bon et qui se met dans les sandwiches ?



Qu'est-ce qui a changé ?



Ce jeu permet de développer : la compréhension de la communication verbale, l'acuité auditive, la perspicacité et la concentration.