

Spielideen

30 Ideen
für Lernspaß



Leitfaden verfasst
von der Neurologopädin
und Therapeutin
für Frühförderung
Elzbieta Gurgacz, M.Sc.

[bananapanda.com](https://www.bananapanda.com)

MEHR
ERFAHREN



Play-as-you-Go puzzle

TRACTOR

2+

3+



Was können Zwei- und Dreijährige machen?

Eine ganze Menge! In erster Linie sind sie begeisterte Entdecker der Welt, die sie umgibt.

Zweijährige perfektionieren ihre Gehfähigkeit und beginnen zu laufen, zu springen und zu klettern. Sie lernen eifrig, sich selbst zu versorgen und entwickeln Feinmotorik und Hand-Augen-Koordination, so dass sie immer präzisiere Aufgaben ausführen können. Kinder in diesem Alter kennen mehrere Dutzend bis mehrere hundert Wörter und können diese zu einfachen Sätzen mit zwei oder drei Wörtern zusammensetzen. Dies ist eine kritische Phase in der Sprachentwicklung, in der es sich wirklich lohnt, die Erweiterung des Wortschatzes und der Artikulationsfähigkeiten Ihres Kindes gezielt zu unterstützen.

Ein dreijähriges Kind kann mühelos gehen und laufen und 2-3 Sekunden lang auf einem Bein stehen! Es kann einen Ball werfen, kicken und versuchen, ihn zu fangen. Kinder in diesem Alter werden immer selbständiger und sind in der Lage, bestimmte Kleidungsstücke an- und auszuziehen. Sie beobachten die Erwachsenen genau, ahmen sie spielerisch nach und stellen viele Fragen. Sie erweitern rasch ihren Wortschatz und beginnen, komplexe Sätze zu bilden. Dreijährige können auch schon 2-3 Dinge zählen und sind bereit für neue Herausforderungen!

Ein Rezept für guten Spaß

Beachten Sie beim Spielen diese einfachen Regeln, damit Ihre gemeinsame Zeit ein Lernabenteuer wird:

- Achten Sie darauf, dass Ihr Kind zuhört und sich ansieht, was Sie ihm zeigen.
- Sprechen Sie langsam und deutlich und benutzen Sie Ihren Zeigefinger, um auf Details hinzuweisen.
- Passen Sie den Schwierigkeitsgrad an die Fähigkeiten Ihres Kindes an.
- Spielen sollte in erster Linie Spaß machen. Wenn Ihr Kind müde oder entmutigt ist, versuchen Sie es morgen noch einmal.
- Unterstützen Sie die natürliche Entwicklung Ihres Kindes.

Dieses Set bietet viele kreative Spielmöglichkeiten. Wir stellen nur einige davon vor!

Setzt das Puzzle zusammen!

- 1 Verteilen Sie die Teile auf dem Tisch. Beginnen Sie damit, die Teile zu suchen, aus denen der Traktor besteht. Helfen Sie Ihrem Kind beim Zusammensetzen des Puzzles, falls nötig.

- 2 Ermutern Sie Ihr Kind, die anderen zueinander passenden Teile zu finden und den Rest des Puzzles zusammenzusetzen. Schau – man kann den Anhänger vom Traktor abkoppeln!

- 3 Betrachten Sie das Bild und sprechen Sie darüber, was Sie sehen. Zeigen Sie auf Gegenstände, Tiere und andere Details in der Illustration und benennen Sie sie.



Entwickelt: geteilte Aufmerksamkeit, visuelle Wahrnehmung und Hand-Augen-Koordination.

Bewegliche Teile

- 1 Setzen Sie die Bilder, die bewegliche Teile darstellen, vor Ihr Kind. Benennen Sie die darauf abgebildeten Werkzeuge und Tiere. Bitten Sie Ihr Kind, dem Traktorfahrer dabei zu helfen, diese „verlorenen“ Gegenstände einzusammeln und sie auf dem Anhänger abzulegen.
- 2 Wechseln Sie sich beim Aussuchen und Hinzufügen von Teilen zum Anhänger ab, indem sie ihren gegenseitigen Anweisungen folgen.
- 3 Bitten Sie Ihr Kind, sich das Bild anzusehen und zu versuchen, es sich einzuprägen, und dann die Augen zu schließen. Tauschen Sie zwei Teile des Puzzles aus. Bitten Sie Ihr Kind, die vertauschten Teile zu finden und an ihren ursprünglichen Platz zurückzulegen.



★
Ältere Kinder können eine schwierigere Version dieses Spiels spielen, indem Sie mehrere Puzzlestücke austauschen. Sie können auch ein Zeitlimit für die Erfüllung der Aufgabe festlegen.



Entwickelt: die Fähigkeit, an Spielen teilzunehmen und sich abzuwechseln, Greiffähigkeit, visuelle Analyse und Synthese, Gedächtnis und Konzentration.

Puzzlespiel

- 1 Verteilen Sie die Puzzleteile mit der Vorderseite nach unten auf einem Tisch. Bitten Sie Ihr Kind, ein Teil umzudrehen und mit dem Zusammensetzen des Puzzles zu beginnen. Drehen Sie dann abwechselnd andere Teile um und sehen Sie nach, ob sie zu einem der bereits aufgedeckten Teile passen. Wenn nicht, drehen Sie sie wieder um. Derjenige, der das letzte Puzzleteil zusammensetzt, hat gewonnen!
- 2 Älteren Kindern können Sie eine schwierigere Version des Spiels vorschlagen: jeder Spieler verliert seinen Zug nur dann, wenn ein umgedrehtes Teil nicht zu den bereits zusammengefügten Teilen passt. Der Spieler, der die meisten Teile in das Puzzle einfügt, gewinnt.
- 3 Legen Sie die zusätzlichen Teile auf den Anhänger. Bitten Sie Ihr Kind, zu versuchen, sie sich zu merken und dann die Augen zu schließen. Wählen Sie zwei Teile (oder mehr für eine größere Herausforderung) und legen Sie sie vor Ihr Kind. Bitten Sie Ihr Kind, die Teile wieder an ihren ursprünglichen Platz zu legen.



Es passt!
Super – spiel weiter!



Anstatt Teile aus einem gemeinsamen Vorrat umzudrehen, können Sie die Teile gleichmäßig unter den Spielern aufteilen.



Fördert: visuelle Analyse und Synthese, Gedächtnis und Konzentration, die Fähigkeit, sich abzuwechseln und mit den Emotionen umzugehen, die mit Sieg und Niederlage verbunden sind.

Wie lautet das Wort?

- 1 Setzen Sie den Traktor und den Anhänger zusammen und ordnen Sie die zusätzlichen Teile um das Fahrzeug herum an. Benennen Sie die Gegenstände und Tiere, während das Spielen losgeht.
- 2 Bitten Sie Ihr Kind, aufmerksam zuzuhören, wenn Sie es anweisen, jeden Gegenstand oder jedes Tier, das Sie beschreiben, auf den Anhänger zu legen. Beschreiben Sie ihr Aussehen und ihren Zweck, aber sagen Sie nicht die Namen! Die Aufgabe Ihres Kindes ist es, zu erraten, welchen Gegenstand Sie meinen, und ihn auf den Anhänger zu legen.
- 3 Ältere Kinder können gebeten werden, einen Gegenstand anhand von Silben zu finden (z. B. Schau-fel) oder nachdem das Wort in seinen Einzellaute ausgesprochen wurde (z. B. R-a-d, Sch-l-au-ch usw.).



Das ist ein
nützliches
Werkzeug.
Wir benutzen
es zum Sammeln
von Laub.



Dieses Tier hat
vier Beine und
wedelt mit dem
Schwanz. Es bellt
und spielt gerne.



Fördert: Höranalyse und -synthese, aufmerksames Zuhören, Erwerb und Festigung neuer Wörter.

Kategorischer Spaß

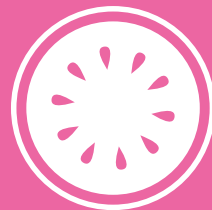
- 1 Setzen Sie das Puzzle zusammen und sehen Sie sich das Bild an. Bitten Sie Ihr Kind, auf Gegenstände in bestimmten Kategorien zu zeigen. Sie können es zum Beispiel bitten, nach allem zu suchen, was rot, rund, essbar, ein Gemüse, eine Frucht oder ein Werkzeug ist.
- 2 Sie können ältere Kinder bitten, Dinge zu finden, die in zwei Kategorien passen (z. B. etwas, das rund und grün ist (ein Kohlkopf), ein gelbes Tier (ein Küken), usw.)
- 3 Denken Sie über andere Kategorien nach und suchen Sie nach Beispielen in den Gegenständen um Sie herum. Oder malen Sie gemeinsam ein Bild, um Kategorien zu bestimmen.



Das ist ein Rad. Und das ist ein Rad. Sie sind rund.



Oh! Eine Wassermelone ist auch rund!



Entwickelt: Höranalyse und -synthese, mit Schwerpunkt auf der auditiven Kommunikation und der Bildung von Kategorien.

Wozu dient es?

- 1 Schauen Sie sich die verschiedenen Gegenstände auf den Abbildungen an und sprechen Sie über ihre Verwendung. Machen Sie nach, wie sie benutzt werden können. Zeigen Sie Ihrem Kind, wie es das Schneiden mit einer Schere, das Verwenden einer Säge, das Klopfen mit einem Hammer oder das Anziehen von Handschuhen nachmachen kann.



SCHNIPP,
SCHNIPP



KLOPF, KLOPF



RECH,
RECH



SÄG, SÄG



PFF, PFF



GRAB, GRAB



GLUCKER,
GLUCKER



SCHNAPP,
SCHNAPP

- 2 Spielen Sie „Gartenscharade“: wählen Sie ein Bild nach dem Zufallsprinzip aus, zeigen Sie, wie der Gegenstand verwendet wird, und lassen Sie die anderen Mitspieler erraten, um welches Werkzeug es sich handelt.

- 3 Fügen Sie Ihrem Spiel Geräusche hinzu. Sie können unsere Vorschläge verwenden oder Ihre eigenen erfinden.



ROLL,
ROLL



PIEP, PIEP



WUFF,
WUFF



Ermuntern Sie Ihr Kind,
die Geräusche und
Gesten nachzuahmen.



Entwickelt: Nachahmungsfähigkeit und Gedächtnis, sowie Artikulation als Vorbereitung auf die Aussprache von Konsonantenclustern.

Wo ist ...?

- 1 Setzen Sie das Puzzle zusammen. Ihr Kind hat vielleicht noch Schwierigkeiten, Präpositionen zu verstehen. Zeigen Sie ihm daher bestimmte Gegenstände und erklären Sie, wo sie sich befinden, z. B. „Die Wassermelone liegt neben den Karotten“, „Der Blumenkohl befindet sich unter den Kaninchen“, „Die Äpfel liegen über dem Mais“.
- 2 Verteilen Sie die zusätzlichen Teile um das fertige Puzzle herum und erklären Sie, wohin Sie jedes Teil legen, um die Kenntnis von Präpositionen wie „neben“, „über“, „auf“ und „unter“ zu festigen.
- 3 Bitten Sie Ihr Kind, die Teile entsprechend Ihren Anweisungen hinzuzufügen und dabei die Ausdrücke zu verwenden, die es gelernt hat, z. B.:
 - Lege den Rechen auf den Anhänger.
 - Lege die Schere unter die Gießkanne.
 - Lege den Hund neben die Kaninchen.

Die Schaufel ist hinter der Gießkanne.

Das Perlhuhn ist über den Kaninchen.

Die Rüben sind unter dem Mais.

Das Küken ist neben der Henne.



★
Wenn Ihr Kind diese einzelnen Gegenstände richtig platziert, können Sie das Spiel durch komplexere Anweisungen schwieriger gestalten, z. B. „Lege die Harke auf das Dach und die Schaufel unter die Gießkanne“.



Entwickelt: Verstehen und Befolgen von verbalen Befehlen, Zuhören und Behalten von verbalen Mitteilungen, Reagieren auf Anweisungen.

Massenweise Spaß

- 1** Verwenden Sie kinetischen Sand, Reis oder eine andere lose Substanz, um Erde zu simulieren. Bedecken Sie die Bilder mit dieser Substanz und bitten Sie Ihr Kind, sie zu finden. Sie können auch eine Schaufel oder andere Sandkastenwerkzeuge verwenden.
- 2** Sie können um die Wette spielen, wer die meisten Gegenstände findet oder sie am schnellsten findet.
- 3** Tut so, als ob eure Hände Werkzeuge wären. Benutzt eure Hand wie eine Harke oder formt sie wie eine Schaufel, um nach Teilen zu suchen.



Fördert: Feinmotorik, manuelle Koordination und Umgang mit Werkzeugen.

Einatmen, ausatmen!

- 1 Bitten Sie Ihr Kind, Ihnen zu helfen, farbiges Papiertuch oder ein Blatt Papier in Streifen zu reißen.
- 2 Bedecken Sie den Traktor mit diesen Streifen, so dass er nicht mehr sichtbar ist.
- 3 Pustet abwechselnd das „Gras“ von dem Bild. Benennt, was ihr aufdeckt.



Fördert: richtige Atmung, Aufmerksamkeit und Konzentration.

Bewegung ist gesund!

- 1 Bitten Sie Ihr Kind, so zu tun, als wäre es ein Bauer! Verteilen Sie die Bilder gemeinsam im Zimmer oder draußen auf dem Boden.
- 2 Bitten Sie Ihr Kind, zwei, drei oder mehr Gegenstände zu suchen, während Sie sie benennen. Legen Sie die Gegenstände in einen Behälter oder in den Anhänger eines Spielzeugtraktors, wenn Ihr Kind sie findet. Ältere Kinder können die versteckten Gegenstände in einem Spiel mit „heiß und kalt“ suchen.
- 3 Ahmen Sie die auf den Illustrationen abgebildeten Tiere nach. Bitten Sie Ihr Kind, die charakteristischen Bewegungen eines Tieres nachzuahmen, während Sie die Geräusche nachahmen, die jedes Tier macht. Sie können unsere Vorschläge verwenden oder sich eigene ausdenken.



zeig mir, wie
ein Perlhuhn
Körner frisst
pick, pick



hüpft auf
zwei Beinen
hopp, hopp



rennt durch den
Raum und wedelt
mit den Armen
flutter, flutter



krabbelt auf
allen Vieren
wuff, wuff



tut so, als
würdet ihr mit
dem Fuß in der
Erde scharren
gack, gack



rennt und macht
dabei winzige
Schritte
piep, piep



Fördert: Grobmotorik, Hand-Augen-Koordination, Reagieren auf akustische Signale.