

Ideas de juegos

30 ideas para
divertirse aprendiendo



Guía escrita por la
neuropsicopedagoga
y terapeuta ocupacional
en intervención temprana,
Elzbieta Gurgacz, M.Sc.

bananapanda.com

PARA MÁS
INFORMACIÓN



Play-as-you-Go puzzle **TRACTOR**

2+

3+



¿Qué pueden hacer los niños de dos y tres años?

¡Muchas cosas! Ante todo, son entusiastas exploradores del mundo que les rodea.

Los niños de dos años están perfeccionando sus habilidades para caminar y comienzan a correr, saltar y trepar. Están deseosos de aprender habilidades en materia de autocuidado y de desarrollar habilidades motoras finas y de coordinación mano-ojo, lo que les permite realizar tareas cada vez más precisas. Los niños de esta edad conocen entre varias docenas y varios cientos de palabras y pueden combinarlas en oraciones simples de dos o tres palabras. Esta es una fase crítica en el desarrollo del habla en la que, por tanto, apoyar los esfuerzos para ampliar el vocabulario y las habilidades en materia de articulación de su hijo puede realmente dar sus frutos.

¡Un niño de tres años puede caminar, correr eficientemente y sostenerse sobre una pierna durante 2 o 3 segundos! Pueden lanzar y dar patadas a una pelota, y también intentar atraparla. Los niños a esta edad son cada vez más independientes y ya son capaces de ponerse y quitarse ciertas prendas de vestir. Observan atentamente a los adultos, participan en juegos de imitación y hacen muchas preguntas. Amplían rápidamente su vocabulario y comienzan a crear oraciones complejas. ¡Los niños de tres años también pueden contar de 2 a 3 cosas y están listos para nuevos desafíos!

Una receta para la diversión

Mientras estáis jugando, recuerda estas sencillas reglas para garantizar que vuestro tiempo juntos sea una aventura educativa.

- Asegúrate de que tu hijo esté escuchando y mirando el objeto que le estás mostrando.
- Habla despacio y con claridad y usa el dedo índice para señalar ciertos detalles.
- Ajusta el nivel de dificultad a las capacidades de tu hijo.
- Los juegos deben ser, ante todo, divertidos. Si tu hijo está cansado o desanimado, inténtalo de nuevo mañana.
- Apoya el desarrollo natural de tu hijo.

Este puzle proporciona muchas posibilidades creativas para jugar. ¡Aquí te presentamos solo algunas de ellas!

¡Monta el puzle!

- 1 Extiende las piezas sobre una mesa. Comienza identificando y montando las piezas que componen el tractor. Ayuda a tu hijo a conectar las piezas si fuera necesario.
- 2 Anima a tu hijo a encontrar las otras piezas que encajan y a montar el resto del puzle. ¡Mira, el remolque se puede separar del tractor!
- 3 Observa la imagen y habla sobre lo que ves. Señala y nombra objetos, animales y otros detalles en la ilustración.



Desarrolla: la atención compartida, la percepción visual y la coordinación mano-ojo.

Piezas móviles

- 1 Coloca las piezas del puzzle que representan partes móviles frente a tu hijo. Nombra las herramientas y los animales que hay en ellas. Pídele a tu hijo que ayude al conductor del tractor a recoger estos objetos «perdidos» y a colocarlos en el remolque.

- 2 Turnaos para seleccionar y para añadir piezas al remolque, según las instrucciones del otro.

- 3 Pídele a tu hijo que mire la imagen e intente memorizarla y, después, dile que cierre los ojos. Intercambia dos piezas del puzzle. Pídele a tu hijo que encuentre y devuelva las piezas intercambiadas a su ubicación original.



★
Los niños mayores pueden jugar una versión más complicada de este juego después de cambiar algunas piezas del puzzle. También puedes establecer un límite de tiempo para completar la tarea.



Desarrolla: la capacidad de participar en juegos y de esperar turnos, el control, el análisis visual y la síntesis, la memoria y la concentración.

Intenta encajar

- 1 Extiende las piezas del puzzle boca abajo sobre una mesa. Pídele a tu hijo que de la vuelta a una pieza para comenzar a montar el puzzle. Después, turnaos para dar la vuelta a las otras piezas y ved si encajan con alguna de las piezas que ya están boca arriba. En caso de que no encajen, dadles la vuelta de nuevo. ¡La persona que conecte la última pieza del puzzle gana!
- 2 A un niño más mayor puedes proponerle una versión más complicada del juego: cada jugador solo pierde su turno si una pieza a la que se ha dado la vuelta no encaja con las piezas que ya han sido montadas. ¡La persona que conecte el mayor número de piezas del puzzle gana!
- 3 Coloca las piezas adicionales en el remolque. Pídele a tu hijo que intente memorizarlas y, después, dile que cierre los ojos. Elige dos piezas (o más para un desafío mayor) y colócalas frente a tu hijo. Pídale a su hijo que devuelva las piezas a sus ubicaciones anteriores.



¡Encaja!
¡Genial, sigue
jugando!



En lugar de dar vuelta a las piezas colocadas en común, puedes dividir las equitativamente entre los jugadores.



Desarrolla: el análisis visual y la síntesis, la memoria y la concentración, la capacidad de hacer turnos y de afrontar las emociones asociadas a ganar y perder.

¿Cuál es la palabra?

- 1 Monta el tractor y el remolque y coloca las piezas adicionales alrededor del vehículo. Mientras os preparáis para jugar, nombra los objetos y los animales.
- 2 Pídele a tu hijo que escuche atentamente mientras le indicas que coloque los objetos o animales que le describas en el remolque. Describe su apariencia y función, ¡pero no digas sus nombres! La tarea de tu hijo es adivinar a qué objeto te refieres y colocarlo en el remolque.
- 3 A los niños mayores se les puede pedir que encuentren un objeto basándose en sílabas (por ejemplo, pa-la) o después de escuchar la palabra pronunciada (por ejemplo, rueda, manguera, etc.)



Esta es una herramienta muy útil. La usamos para barrer hojas.



Este animal tiene cuatro patas y mueve su colita. Ladra y le gusta jugar.



Desarrolla: el análisis y la síntesis auditiva, la capacidad de escuchar con atención, la adquisición y el refuerzo de nuevas palabras.

Diversión categórica

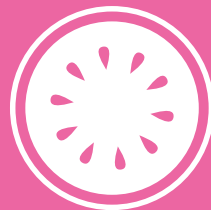
- 1 Monta el puzle y observad la imagen. Pídele a tu hijo que señale objetos de ciertas categorías. Por ejemplo, puedes pedirle que busque todo lo que sea rojo, redondo, comestible, una verdura, una fruta o una herramienta.
- 2 A los niños más mayores puedes pedirles que busquen cosas que encajen en dos categorías (por ejemplo, algo que sea redondo y verde (un repollo), un animal amarillo (un polluelo), etc.)
- 3 Piensa en otras categorías y busca ejemplos en los objetos que os rodean. También podríais dibujar una imagen juntos y, después, categorizarla.



Esto es una
rueda. Y esto
es una rueda.
Son redondas.



¡Oh! ¡Una
sandía es
redonda!



Desarrolla: el análisis y la síntesis auditiva, centrándose en la comunicación auditiva y en la creación de categorías.

¿Para qué sirve?

- 1 Observa los distintos objetos en las ilustraciones y habla sobre sus usos. Imita cómo se pueden utilizar. Enséñale a tu hijo cómo imitar un corte con tijeras, el uso de una sierra, los golpes con un martillo o cómo ponerse guantes.



CLIC, CLAC



TOC, TOC



SHHH, SHHH



ZZZ, ZZZ

- 2 Juega a «mímica de jardín»: selecciona una imagen al azar, muestra cómo se utiliza el objeto y haz que los demás jugadores adivinen qué herramienta es.



PSST, PSST



CAVA, CAVA



DRIP, DROP



CHAS, CHAS

- 3 Añade sonidos a tu juego. Puedes utilizar nuestras sugerencias o elaborar las tuyas propias.



BUM, BUM



TAC, TAC



GUAU, GUAU



Anima a tu hijo a imitar los sonidos y los gestos.



Desarrolla: la capacidad de imitación y la memoria, así como la articulación de cara a la preparación para pronunciar grupos consonánticos.

¿Dónde está...?

- 1 Monta el puzle. Es posible que tu hijo aún tenga problemas para comprender frases preposicionales y adverbiales, así que muéstrale objetos específicos y explícale dónde están, por ejemplo, «La sandía está al lado de las zanahorias», «Las coliflores están debajo de los conejos», «Las manzanas están encima del maíz».
- 2 Distribuye las piezas del puzle montado y explica a tu hijo dónde estás colocando cada pieza con el fin de reforzar su conocimiento de preposiciones y adverbios tales como junto a, encima, sobre y debajo.
- 3 Pídele a tu hijo que añada las piezas según tus instrucciones. Para ello, usa las expresiones que ha aprendido, por ejemplo:
 - Pon el rastrillo encima del remolque.
 - Pon las tijeras debajo de la regadera.
 - Pon el perro junto a los conejos.

La pala está
detrás de
la regadera.

La gallina está
sobre los conejos.

Las remolachas están
debajo del maíz.

El polluelo
está junto
a la gallina.



Si tu hijo coloca correctamente estos elementos individuales, puedes hacer que el juego sea más complicado. Para ello, utiliza instrucciones más complejas como, por ejemplo, «Pon el rastrillo en el tejado y la pala debajo de la regadera».



Desarrolla: la comprensión y el seguimiento de órdenes verbales, la capacidad de escuchar y de recordar mensajes verbales, la capacidad de responder a instrucciones.

Un cubo de diversión

- 1 Utiliza arena cinética, arroz o alguna otra sustancia suelta similar para simular el suelo. Cubre las imágenes con esta sustancia y pídele a tu hijo que las encuentre. También puedes utilizar una pala u otras herramientas de las que usáis en el arenero.
- 2 Podéis competir para ver quién puede encontrar la mayor cantidad de objetos o quién puede encontrarlos más rápido.
- 3 Simula que tus manos son herramientas. Utiliza tu mano como fuese un rastrillo o dale forma de pala para buscar piezas.



Desarrolla: motricidad fina, coordinación manual y uso de herramientas.

¡Inhala, exhala!

- 1 Pídele a tu hijo que te ayude a cortar papel de seda de colores o una hoja de papel en tiras.

- 2 Cubre el tractor con estas tiras.

- 3 Soplad la «hierba» de la imagen por turnos. Nombra lo que descubráis.



Desarrolla: una respiración correcta, así como la atención y la concentración.

¡El ejercicio es saludable!

- 1 ¡Pídele a tu hijo que simule ser un granjero! Distribuid juntos las imágenes por la habitación o en el suelo al aire libre.
- 2 Pídele a tu hijo que busque dos, tres o más objetos a medida que los vas nombrando. Coloca los artículos en un recipiente o en el remolque de un camión o tractor de juguete a medida que tu hijo los va encontrando. Los niños mayores pueden buscar objetos ocultos mediante el juego de «caliente y frío».
- 3 Imita los animales que aparecen en las ilustraciones. Pídele a tu hijo que imite los movimientos característicos de un animal mientras tu imitas los sonidos que hace cada animal. Puedes utilizar nuestras sugerencias o elaborar las tuyas propias.



enséñame
cómo come
grano una gallina
pic, pic



corre por
la habitación
agitando tus
brazos
flap, flap



simula cavar
la tierra con
los pies
ras, ras



salta con
los pies juntos
boing, boing



anda
a cuatro patas
guau, guau



corre usando
pequeños pasos
tac, tac



Desarrolla: las habilidades motoras gruesas, la coordinación mano-ojo, la respuesta a señales auditivas.