

Idées de jeu

30 idées pour
apprendre tout en s'amusant



Guide rédigé par
Elżbieta Gurgacz,
experte en neurologopédie

bananapanda.com

EN SAVOIR
PLUS



Play-as-you-Go puzzle TRACTOR

2+

3+



Que pouvons-nous faire à deux ou trois ans ?

Pas mal de choses ! À cet âge, nous sommes avant tout des explorateurs enthousiastes du monde qui nous entoure.

À deux ans, un enfant perfectionne la marche et commence à courir, sauter et escalader. Il a hâte d'apprendre à faire sa toilette et développe ses capacités motrices fines, ainsi que la coordination œil-main, ce qui lui permet d'effectuer des tâches de plus en plus précises. Il connaît déjà plusieurs dizaines, voire plusieurs centaines, de mots et peut les combiner pour former des phrases de deux à trois mots. C'est un moment décisif pour l'apprentissage de la parole, où vos efforts pour élargir le vocabulaire de votre enfant et améliorer son articulation peuvent réellement porter leurs fruits.

À trois ans, un enfant marche et court correctement. Il peut même tenir sur une jambe pendant 2 à 3 secondes ! Il peut jeter un ballon, taper dedans et essayer de l'attraper. Il gagne en indépendance ; il peut enlever et mettre certains vêtements tout seul. Il observe attentivement tout ce que les adultes font, s'amuse à les imiter et pose tout un tas de questions. Il élargit rapidement son vocabulaire et commence à créer des phrases plus complexes. Il peut compter deux à trois choses et est prêt à relever de nouveaux défis ! sentences.

Recette pour passer un bon moment

N'oubliez pas ces règles simples pour transformer le temps passé ensemble en aventure pédagogique.

- Assurez-vous que votre enfant vous écoute et regarde ce que vous lui montrez.
- Parlez lentement, clairement, et utilisez votre index pour montrer des éléments.
- Adaptez le niveau de difficulté au niveau de votre enfant.
- Le jeu doit rester un plaisir. Si votre enfant est fatigué ou découragé, réessayez demain.
- Suivez et accompagnez le développement naturel de votre enfant.

Ce jeu permet de jouer de maintes façons. Nous allons vous en présenter quelques-unes.

Assemble le puzzle !

- 1 Étalez les pièces sur une table. Commencez par identifier et assembler les pièces qui constituent le tracteur. Aidez votre enfant à emboîter les pièces si besoin.
- 2 Encouragez votre enfant à trouver d'autres pièces qui s'emboîtent et complétez l'ensemble du puzzle. Regarde : la remorque se détache !
- 3 Regardez l'image et parlez de ce que vous voyez. Nommez les objets, animaux et les autres détails de l'illustration en les montrant du doigt.



Ce jeu permet de développer l'attention partagée, la perception visuelle et la coordination œil-main.

Pièces déplaçables

- 1 Placez les pièces du puzzle qui représentent des objets à déplacer en face de votre enfant. Nommez les outils et les animaux qui sont dessus. Demandez à votre enfant d'aider le conducteur du tracteur à récupérer ces objets « perdus » et à les placer sur la remorque.
- 2 Chacun votre tour, choisissez et ajoutez des pièces sur la remorque, en respectant les instructions de l'autre.
- 3 Demandez à votre enfant de regarder l'image et de la mémoriser, puis de fermer les yeux. Échangez deux pièces de puzzle. Demandez à votre enfant de les trouver et de les remettre à leur emplacement initial.



★
Quand votre enfant grandit, vous pouvez échanger davantage de pièces pour compliquer les choses. Vous pouvez aussi définir une limite de temps pour terminer la tâche.



Ce jeu permet de développer la capacité à participer à un jeu et à jouer chacun son tour, la saisie, l'analyse et la synthèse visuelles, ainsi que la mémoire et la concentration.

Où vont-elles ?

- 1 Étalez les pièces de puzzle face cachée sur la table. Demandez à votre enfant de retourner une pièce pour former une base. Puis, chacun votre tour, retournez une autre pièce pour voir si elle s'emboîte dans la ou les pièces déjà retournées. Sinon, retournez-la à nouveau face cachée. La personne qui réussit à placer la dernière pièce du puzzle gagne !

- 2 Pour un enfant plus grand, vous pouvez compliquer le jeu : un joueur ne passe son tour que s'il n'arrive pas à emboîter une pièce retournée dans les pièces déjà assemblées. Le joueur qui réussit à placer le plus de pièces gagne.

- 3 Placez les pièces annexes sur la remorque. Demandez à votre enfant de les mémoriser, puis de fermer les yeux. Choisissez-en deux (ou plus pour compliquer les choses) et placez-les devant lui. Demandez à votre enfant de replacer les pièces à leur emplacement initial.



Ça va bien là !
Continue !



Au lieu de retourner les pièces d'une pioche commune, vous pouvez diviser les pièces en deux piles égales pour chaque joueur.



Ce jeu permet de développer l'analyse et la synthèse visuelles, la mémoire et la concentration, ainsi que la capacité à jouer chacun son tour et à gérer les émotions associées à une victoire ou une défaite.

Comment ça s'appelle ?

- 1 Attachez la remorque au tracteur, puis disposez les pièces restantes autour du véhicule. Ce faisant, nommez les objets et les animaux que vous manipulez.
- 2 Demandez à votre enfant de bien écouter quand vous lui demandez de placer chaque objet ou animal que vous décrivez sur la remorque. Décrivez leur apparence et leur fonction, mais ne dites pas leur nom ! Votre enfant doit deviner la pièce dont vous parlez et la placer sur la remorque.
- 3 Quand votre enfant grandit, vous pouvez lui demander de trouver un élément grâce à ses syllabes (par exemple, tu-yau d'a-rro-sa-ge) ou en entendant le mot (par exemple, roue, scie, etc.).



C'est un
outil bien utile.
On s'en sert
pour ramasser
les feuilles.



C'est un animal
qui a quatre pattes
et remue la queue.
Il aboie et aime
bien jouer.



Ce jeu permet de développer l'analyse et la synthèse auditives, l'écoute attentive, et d'acquérir et de renforcer de nouveaux mots.

Catégories amusantes

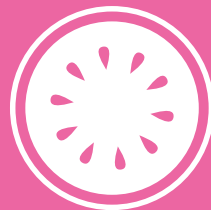
- 1 Assemblez le puzzle et regardez l'image. Demandez à votre enfant de montrer les éléments qui appartiennent à certaines catégories. Par exemple, vous pouvez lui demander de chercher tout ce qui est rouge ou rond, tout ce qui se mange ou tous les légumes, fruits ou outils.
- 2 Quand votre enfant grandit, vous pouvez lui demander de trouver des choses qui vont dans deux catégories (par exemple, quelque chose de rond et vert [un chou], un animal jaune [un poussin]), etc.
- 3 Réfléchissez à d'autres catégories et trouvez des exemples dans les objets qui vous entourent. Vous pouvez aussi faire un dessin ensemble pour représenter les différentes catégories.



C'est une roue.
Et ça aussi, c'est
une roue. Elles
sont rondes.



Oh ! C'est rond,
une pastèque.



Ce jeu permet de développer l'analyse et la synthèse auditives, la concentration sur la communication auditive et la création de catégories.

À quoi ça sert ?

- 1 Regardez les différents objets dans les illustrations et parlez de leur utilisation. Imitiez les gestes nécessaires à leur utilisation. Montrez à votre enfant comment faire semblant de couper avec des ciseaux, d'utiliser une scie, de taper avec un marteau ou d'enfiler des gants.



COUIC-
COUIC



BAM-BAM



CZZ-CZZ



ZZZ-ZZZ

- 2 Jouez aux « mimes du jardin » : choisissez une image au hasard, montrez comment on utilise l'élément, puis demandez aux autres joueurs de deviner ce que c'est.



PSCHITT-
PSCHITT



CRR-CRR



FLIC-FLOC



CLAC-CLAC

- 3 Ajoutez des sons à votre mime. Vous pouvez utiliser nos suggestions ou inventez les vôtres.



ROU-ROU



CUI-CUI



OUAF-
OUAF



Encouragez votre
enfant à imiter les
sons et gestes.



Ce jeu permet de développer la capacité d'imitation et la mémoire, ainsi que l'articulation pour préparer la prononciation des groupes consonantiques.

Où se trouve... ?

- 1 Assemblez le puzzle. Votre enfant ne maîtrise peut-être pas encore les prépositions. Alors, montrez-lui des objets en expliquant où ils se trouvent (par exemple, « La pastèque est à côté des carottes », « Les choux-fleurs sont sous les lapins », « Les pommes se trouvent au-dessus des épis de maïs ».
- 2 Répartissez les pièces annexes autour du puzzle assemblé, en expliquant où vous placez chacune d'entre elles pour renforcer sa connaissance des prépositions (à côté de, au-dessus de, sur, en dessous de, etc.).
- 3 Demandez à votre enfant d'ajouter des pièces en suivant vos consignes. Vous utiliserez les expressions qu'il a apprises. Par exemple,
 - « Mets le râteau sur la remorque »,
 - « Mets les ciseaux sous l'arrosoir »,
 - « Mets le chien à côté des lapins ».

La pelle est
derrière l'arrosoir.

La pintade
est au-dessus
des lapins.

Les betteraves sont
sous les épis de maïs.

Le poussin
est à côté
de la poule.



★
Si votre enfant place
correctement ces éléments,
vous pouvez compliquer
les consignes pour rendre
le jeu plus intéressant.
Par exemple, « Mets
le râteau sur le toit et
la pelle sous l'arrosoir ».



Ce jeu permet de développer la compréhension et le respect des consignes verbales, l'écoute et la mémorisation de messages verbaux, la réponse aux consignes.

Qu'est-ce qu'on s'amuse !

- 1 Utilisez du sable magique, du riz ou une autre substance meuble pour simuler de la terre. Recouvrez les images avec, puis demandez à votre enfant de les retrouver. Vous pouvez aussi utiliser une pelle ou un autre outil de bac à sable.
- 2 Vous pouvez faire la course à celui qui trouve le plus d'objets ou à celui qui les trouve le plus vite.
- 3 Faites comme si vos mains étaient des outils. Utilisez votre main comme si c'était un râteau ou formez une pelle avec pour chercher les pièces.



Ce jeu permet de développer les capacités de motricité fine, la coordination manuelle et l'utilisation d'outils.

Inspire, expire !

- 1 Demandez à votre enfant de vous aider à déchirer des bandes de mouchoirs en papier ou de feuilles de papier colorés.
- 2 Recouvrez le tracteur avec ces bandes.
- 3 Chacun votre tour, soufflez sur « l'herbe » qui recouvre l'image. Nommez ce qui apparaît.



Ce jeu permet de développer l'attention et la concentration, et de respirer correctement.

Bouger, ça fait du bien !

- 1 Demandez à votre enfant de faire comme s'il était un agriculteur ! Répartissez ensemble les images dans la pièce ou dehors, sur le sol.
- 2 Demandez à votre enfant de chercher deux, trois ou plus d'éléments que vous nommez. Placez les pièces dans un contenant ou la remorque d'un tracteur jouet quand votre enfant les trouve. Vous pouvez jouer à chaud/froid avec un enfant plus grand pour trouver des éléments cachés.
- 3 Imitez les animaux représentés sur les illustrations. Demandez à votre enfant d'imiter les mouvements caractéristiques d'un animal alors que vous imitez les sons qu'il fait. Vous pouvez utiliser nos suggestions ou inventer les vôtres.



Montre-moi
comment
une pintade
mange du grain
pic-pic



Cours
dans la pièce
en agitant les bras
flap-flap



Fais comme
si tu grattais
la terre avec
tes pieds
grat-grat



Saute sur
deux jambes
hop-hop



Marche
à quatre pattes
ouaf-ouaf



Cours en faisant
des tout petits pas
pouc-pouc



Ce jeu permet de développer les capacités motrices globales, la coordination œil-main et la réponse aux signaux sonores.